



جمهوری اسلامی ایران

شهره
کارخانه
ت ۱۳۹۷/۱۱/۲۹

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

بسمه تعالیٰ

"با صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت آموزش و پرورش - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان برنامه و پودجه کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۷/۱۱/۲۴ به پیشنهاد شماره ۱۷۹۱۸۵ مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۶
سازمان برنامه و پودجه کشور و به استناد ماده (۱) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی،
حرفه‌ای و مهارتی - مصوب ۱۳۹۶ -، آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین‌نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

ماده ۱- در این آیین‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:

الف- قانون: قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی - مصوب ۱۳۹۶.

ب- نظام: نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۲) ماده (۲) قانون.

پ- شورای عالی: شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۴) ماده (۲) قانون.

ت- کارگروه‌های تخصصی: کارگروه‌های ذیل شورای عالی.

ث- مرکز سنجش: مرکز سنجش آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تعیین صلاحیت‌های حرفه‌ای، موضوع بند (۵) ماده (۲) قانون.

ج- دستگاه‌های مجری: دستگاه‌های مجری آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۷) ماده (۲) قانون.

چ- دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی.

ماده ۲- به منظور تحقق اهداف نظام، مندرج در ماده (۱) قانون، شورای عالی بدون ایجاد تشکیلاتی جدید با ترکیب تعیین شده در ماده (۶) قانون تشکیل می‌شود.

تبصره ۱- وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور در جلسات شورا حضور می‌یابند.

تبصره ۲- در اجرای تبصره (۱) ماده (۶) قانون، سه نفر صاحب‌نظر و متخصص دارای حداقل (۱۰) سال سابقه کار در حوزه آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تجربیات بازار کار، انتخاب می‌شوند.

شماره
۱۳۹۷/۱/۱۷ ۴۹
تاریخ



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

تبصره ۳- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در غیاب رئیس شورا جلسات را اداره می‌کند.

تبصره ۴- شورای عالی حداقل هر دو ماه یک بار تشکیل جلسه خواهد داد.

تبصره ۵- آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره جلسات شورای عالی، توسط دبیرخانه شورا تهیه و به تصویب شورای عالی می‌رسد.

ماده ۳- وظایف و اختیارات شورای عالی به شرح زیر است:

الف- هماهنگی در سیاست‌گذاری، تنظیم‌گری و راهبری نظام در چهارچوب استاد بالادستی.

ب- برقراری تعامل بین دستگاه‌های مجری، بنگاه‌های اقتصادی و تشکل‌های صنفی.

پ- ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به دستگاه‌های مجری.

ت- بررسی پیشنهاد اصلاح ساختارها و بازنگری در قوانین و مقررات مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی جهت ارایه به مراجع قانونی ذی‌ربط.

ث- تصویب استانداردهای آموزش، ارزشیابی و شایستگی حرف براساس نسخه استانداردهای ملی و بین‌المللی طبقه‌بندی حرف و مشاغل.

ج- تصویب سازوگارهای لازم جهت مشارکت بهره‌برداران در کلیه مراحل و فرایندهای آموزشی و تربیتی.

ج- طراحی و نظارت بر اجرای نظام صلاحیت حرفه‌ای و نظارت بر آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

ح- تأیید چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی، موضوع ماده (۷) قانون و ارایه آن به هیئت وزیران برای تصویب.

خ- تأیید سازوگارهای لازم مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی‌های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون و ارایه آن به هیئت وزیران برای تصویب.

د- تصویب سازوگار ارتباط بین مدارک و گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

هـ- تصویب ضوابط تحرک پذیری افقی و عمودی در گروه‌های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه‌ای و آموزشی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

و- بررسی و تصویب ضوابط و معیارهای تشکیل مراکز سنجش با لحاظ نقش نظام‌های حرفه‌ای.

ز- تهیه و تصویب دستورالعمل پایش نظام و ارایه گزارش به مراجع ذی‌صلاح.

ژ- بررسی و تصویب آیین‌نامه تعیین انجمان‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام.

س- تصویب دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز در چهارچوب قانون.



رئیس جمهور

تصویب نامه حیثت وزیران

ماده ۴- دبیر شورای عالی با پیشنهاد وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از بین مدیران مجروب دستگاه‌های اجرایی توسط معاون اول رئیس جمهور (بدون حق رأی) منصوب می‌شود.

ماده ۵- وظایف دبیرخانه به شرح زیر است:

الف- برنامه‌ریزی و هماهنگی تشکیل جلسات شورای عالی و کارگروه‌های تخصصی.

ب- پشتیبانی علمی، پژوهشی و کارشناسی برای اتخاذ تصمیمات و وضع مصوبات شورای عالی با استفاده از نظرات کارگروه‌های تخصصی و صاحب‌نظران.

پ- نظارت مستمر بر حسن اجرای مصوبات شورای عالی و نظارت بر کارگروه‌های تخصصی و مستندسازی فعالیت‌ها.

ت- تهیه گزارش ارزیابی عملکرد دستگاه‌های مجری، کارگروه‌های تخصصی و مراکز سنجش و ازایه آن به شورای عالی.

ث- دریافت پیشنهاد دستگاه‌ها در خصوص پیش‌نویس آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و سایر مقررات موضوع قانون جهت طرح و بررسی در کارگروه‌های تخصصی.

ج- تعامل با مراکز بین‌المللی به منظور هماهنگی، تبادل و بهره‌گیری از ظرفیت‌های آنها در استقرار نظام.

چ- سایر امور محول شده از سوی شورای عالی.

تبصره ۱- دبیرخانه یا استفاده از نیرو و امکانات موجود در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مستقر می‌شود.

تبصره ۲- دبیرخانه می‌تواند از ظرفیت‌های موجود دستگاه‌های ذی‌ربط با رعایت قوانین و مقررات مربوط استفاده کند.

ماده ۶- به منظور پیشبرد اهداف و انجام وظایف شورای عالی، کارگروه‌های تخصصی به شرح زیر بدون ایجاد تشکیلات جدید اداری زیر نظر شورای عالی تشکیل می‌شوند:

الف- کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری.

ب- کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای.

پ- کارگروه تخصصی نظارت و سنجش.

تبصره- آیین‌نامه داخلی کارگروه‌های تخصصی از جمله نحوه تشکیل جلسات و انتخاب رؤسا و همیاران کارگروه‌های یادشده توسط دبیرخانه تهیه و به تصویب شورای عالی می‌رسد.

ماده ۷-

الف- ترکیب اعضای کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری به شرح زیر است:

۱- نماینده ذی‌ربط (درسطح مدیرکل) وزارت‌خانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، صنعت، معدن و تجارت،

شماره
۱۳۹۷ / ۱ / ۲۹
سازمان



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویر نامه صیست وزیران

نفت، راه و شهرسازی، نیرو، جهاد کشاورزی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، دادگستری، امور اقتصادی و دارایی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ورزش و جوانان و سازمان‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور و معاونت رئیس جمهور در امور زنان و خانواده.

۲- رئیس مرکز آمار ایران.

۳- نماینده ذی‌ربط سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران (در سطح مدیرکل) با معرفی رئیس سازمان.

۴- دبیر شورای عالی.

۵- رئیس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران.

۶- معاون ذی‌ربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۷- معاون ذی‌ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۸- معاون ذی‌ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

تبصره- دو نفر صاحب‌نظر و متخصص که یکی از آنها از بانوان باشد، به انتخاب دبیر شورای عالی با دعوت رئیس کارگروه می‌توانند متناسب با موضوعات مطرح شده در جلسات کارگروه شرکت کنند.

ب- وظایف کارگروه راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری، تهیه و ارایه پیشنهادهای لازم به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- اهداف و سیاست‌های اجرایی، خطمشی و اولویت‌های نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۲- برقراری تعامل بین دستگاه‌های مجری، بنگاه‌های اقتصادی و تشکل‌های صنفی.

۳- سیاست‌های لازم برای توسعه مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای در مراحل مختلف از جمله نیازسنجی، برنامه‌ریزی، تدوین استانداردها، اجرا، ارزشیابی و پایش آموزش‌های تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۴- سازوکارهای لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازار کار، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و نظام طبقه‌بندی مشاغل و صلاحیت حرفه‌ای.

۵- ساختارها و ترتیبات نهادی (قوانين و مقررات) آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۶- اولویت‌های پژوهشی بورد نیاز در خصوص نظام با رویکرد آینده‌پژوهی.

۷- سیاست‌های اجرایی به منظور اثربخشی هدایت تحصیلی و هدایت شغلی در آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۸- سازوکارهای ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به مجریان.



رئیس جمهور

تصویب نامه حیثیت وزیران

ماده ۸

الف- ترکیب اعضای کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای به شرح زیر است:

- ۱- نماینده ذی‌ربط (در سطح مدیرکل) وزارت‌خانه‌های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کارودانش و فنی و حرفه‌ای)، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهادکشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نیرو، صنعت،معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامی؛ ورزش و جوانان، ارتباطات و فناوری اطلاعات، نفت، دادگستری و امور اقتصادی و دارایی و سازمان‌های هنری و فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور.
 - ۲- معاون ذی‌ربط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با معرفی رییس دانشگاه.
 - ۳- معاون ذی‌ربط دانشگاه جامع علمی - کاربردی با معرفی رییس دانشگاه.
 - ۴- معاون ذی‌ربط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با معرفی رییس سازمان.
 - ۵- رییس مرکز آمار ایران.
 - ۶- رییس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران.
 - ۷- معاون ذی‌ربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.
 - ۸- معاون ذی‌ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.
 - ۹- معاون ذی‌ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.
- تبصره- دبیر شورای عالی برحسب موضوع، می‌تواند از نمایندگان نظامهای حرفه‌ای، سازمان‌های تخصصی و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.
- ب- وظایف کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای، تهیه و ارایه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

- ۱- چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای و شاخص‌های تعیین صلاحیت حرفه‌ای ملی.
- ۲- سازوکارهای مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی‌های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون.
- ۳- سازوکار و چهارچوب تدوین ضوابط، معیارها، تطبیق، ارزیابی و هم‌سطح‌سازی آموزش‌های وسمی، غیررسمی و آموزش‌های سازمان‌نایافته با همکاری کارگروه تخصصی نظارت و سنجش از طریق استقرار چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای.
- ۴- سازوکارهای انطباق و تعیین ارتباط بین سطوح نظامهای آموزشی و سطوح صلاحیت حرفه‌ای و چرف موجود در بازار کار.
- ۵- سازوکار ارتباط بین مدارک و گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

شماره
۱۳۹۷/۱۱/۲۹
تاریخ



جمهوری اسلامی ایران

رسیس جمهور

تصویب نامه حیثیت وزیران

- ۶- استانداردهای آموزشی و شایستگی‌های حرف و مشاغل براساس استانداردهای ملی و بین‌المللی طبقه‌بندی حرف و مشاغل.
 - ۷- ضوابط تحرک‌پذیری افقی و عمودی در گروه‌های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت خرفهای و آموزشی.
 - ۸- ضوابط و معیارهای مورد نیاز جهت استقرار صلاحیت حرفهای.
 - ۹- شیوه‌های جذب و به کارگیری ارزیابان صلاحیت حرفهای.
- ۹

الف- ترکیب اعضاي کارگروه تخصصي نظارت و سنجش به شرح زير است:

- ۱- نماینده ذي‌ربط (در سطح مدیرکل) وزارت‌خانه‌های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کارودانش و فني و حرفهای)، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوري، بهداشت، درمان و آموزش پزشکي، جهاد کشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعي، نیرو، صنعت،معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامي، ورزش و جوانان و ارتباطات و فناوري اطلاعات و سازمان‌های میراث فرهنگي، صنایع دستي و گردشگري، برنامه و بودجه گشور و اداري و استخدامي گشور.
- ۲- معاون ذي‌ربط دانشگاه جامع علمي -کاربردي با معرفى ريس دانشگاه.
- ۳- معاون ذي‌ربط دانشگاه فني و حرفهای با معرفى ريس دانشگاه.
- ۴- معاون ذي‌ربط سازمان آموزش فني و حرفهای گشور با معرفى ريس سازمان.
- ۵- معاون ذي‌ربط کانون عالي انجمن‌های صنفي کارفرمائي ايران.
- ۶- معاون ذي‌ربط اتاق بازرگاني، صنایع، معادن و کشاورزی ايران با معرفى ريس اتاق مذکور.
- ۷- معاون ذي‌ربط اتاق اصناف ايران با معرفى ريس اتاق مذکور.
- ۸- معاون ذي‌ربط اتاق تعاون ايران با معرفى ريس اتاق مذکور.

؛ تبصره- دبیر شوراي عالي بر حسب موضوع، مي‌تواند از نماینده‌گان نظام‌های حرفهای و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.

ب- وظایف کارگروه تخصصي نظارت و سنجش، تهیه و ارایه پیشنهاد به شوراي عالي در خصوص موارد زير است:

- ۱- الگوي نظارت، سنجش و ابزارسازی در نظام آموزش و تربیت فني، حرفهای و مهارتی در سطح ملی، يومي‌سازی و به روزرسانی آنها.
- ۲- راهکارهای اجرائي برای پياده‌سازی الگوهای سنجش، ارزشيانی و اعتبارسنجي.
- ۳- طراحی سازوکارهای مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفهای در سنجش آموزش‌های تربیت فني، حرفهای و مهارتی.

نمودار
۱۳۹۷/۱۱/۲۹
نماینده



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه وزیران

- ۴- طراحی، تدوین و تنظیم شاخص‌های ناظارت بر مراکز سنجش و سطح‌بندی (درجه‌بندی) آنها.
- ۵- ناظرت و ارزیابی مراکز سنجش و ارایه گزارش‌های عملکردی مراکز یادشده.
- ۶- چهارچوب انتباربخشی، شیوه ارزیابی و سطح‌بندی (درجه‌بندی) مجریان در سطح ملی و استانی.
- ۷- ارزیابی و ناظرت بر تحقق اهداف، اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های نظام.
- ۸- آینه نامه نحوه تعیین انجمن‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت غضوبیت در ارکان نظام.
- ۹- بررسی پایش عملکرد مجریان.
- ۱۰- سازوکار اجرای ماده (۹) قانون در سطح استان.
- ۱۱- در راستای اجرای ماده (۹) قانون، مراکز سنجش در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی) و بسته به شورای عالی با شرح وظایف زیر و با مشارکت نظام‌های حرفه‌ای تشکیل می‌شود:
 - الف- سنجش و ارزشیابی آموزش‌های موضوع قانون.
 - ب- تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی).
 - پ- سنجش و تشخیص شایستگی‌ها و صلاحیت حرفه‌ای و شغلی.
 - ت- تعیین صلاحیت و شایستگی مجریان.
 - ث- اعطای مدارک صلاحیت حرفه‌ای و گواهینامه‌های شایستگی شغلی.
 - ج- ارزشیابی و همسطح‌سازی آموزش‌های فردی و سازمان‌نایافته با آموزش‌های رسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای.

اسحاق جهانگیری
معاون اول رئیس جمهور

حیدر

شماره
۱۳۹۷/۱۱/۲۹
تاریخ



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویر نامه حیثت وزیران

- ۴- طراحی، تدوین و تنظیم شاخص‌های ناظارت بر مراکز سنجش و سطح‌بندی (درجه‌بندی) آنها.
 - ۵- ناظارت و ارزیابی مراکز سنجش و ارایه گزارش‌های عملکردی مراکز یادشده.
 - ۶- چهارچوب اعتباربخشی، شیوه ارزیابی و سطح‌بندی (درجه‌بندی) مجریان در سطح ملی و استانی.
 - ۷- ارزیابی و ناظارت بر تحقق اهداف، اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های نظام.
 - ۸- آیین‌نامه نحوه تعیین انجمان‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام.
 - ۹- بررسی پایش عملکرد مجریان.
 - ۱۰- سازوکار اجرای ماده (۹) قانون در سطح استان.
- ماده ۱۰- در راستای اجرای ماده (۹) قانون، مراکز سنجش در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی) وابسته به شورای عالی با شرح وظایف زیر و با مشارکت نظام‌های حرفه‌ای تشکیل می‌شود:
- الف- سنجش و ارزشیابی آموزش‌های موضوع قانون.
 - ب- تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی).
 - پ- سنجش و تشخیص شایستگی‌ها و صلاحیت حرفه‌ای و شغلی.
 - ت- تعیین صلاحیت و شایستگی مجریان.
 - ث- اعطای مدارک صلاحیت حرفه‌ای و گواهینامه‌های شایستگی شغلی.
- ج- ارزشیابی و هم‌سطح‌سازی آموزش‌های فردی و سازمان‌نایافته با آموزش‌های رسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای.

احسان جهانگیری
معاون اول رئیس جمهور

رونوشت به دفتر مقام معظم رهبری، دفتر رئیس‌جمهور، دفتر رئیس قوه قضائیه، دفتر معاون اول رئیس‌جمهور، دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام، سازمان اداری و استخدامی کشور، معاونت حقوقی رئیس‌جمهور، معاونت امور مجلس رئیس‌جمهور، دیوان محاسبات کشور، دیوان عدالت اداری، سازمان بازرسی کل کشور، معاونت قوانین مجلس شورای اسلامی، امور تدوین، تحقیق و انتشار قوانین و مقررات، کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات دولتی، نهادهای انقلاب اسلامی، روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران، دبیرخانه شورای اطلاع‌رسانی دولت و دفتر هیئت دولت ابلاغ می‌شود.